

給家長的一封信

親愛的家長：

您好！我是駱沛玲，有幸能擔任五年三班的導師，也很高興有緣份能與您共同陪伴孩子走向小學生活的重要階段——高年段的學習生涯。

我畢業於清華大學，雙修小教學程，除了數學資優的專業，在語文閱讀理解方面有深入的研究，善用數位融入教學，我推廣閱讀並融入教學，期許自己的專業能讓孩子在即將步入國中前的高年級學習能有更大的成長。

俗語說「給孩子魚吃，不如教他如何釣魚」，強調的就是孩子帶著走的能力，例如，人際互動能力、解決問題能力、溝通能力、批判思考能力、團體協調能力……，有了釣魚的方法，孩子自然能自我決定要吃什麼魚，更能創造適合他自己的美麗人生。因此我的教育理念即是教導孩子「學習的方法」及「工具的使用」，至於「創造性的內容展現」及「常識或知識的累積」則引導孩子建立。

學習是一條很長遠的路，成績只是一個階段性的評量，不能代表以後的成就，所以我更重視學生的學習態度和品德。「好的品格比豐富的知識更重要」，因此在班級經營方面，教師將強化孩子們的品格教育。其次，高年級的孩子開始進入青春期的階段，逐漸重視同儕的目光，希望引導孩子學習正確的互動方式，共同建立良好的課堂秩序，讓孩子擁有健康正向的價值觀，才能有信心面對現今複雜多元的社會環境。正因為學校、家庭和社會是影響孩子發展的重要因素，所以我誠心的希望家長能和老師互相配合、溝通，讓我們成為孩子學習路上的好幫手！

開學之初，有些注意事項，提醒家長及孩子，讓我們共同創造一個快樂及健康的學習園地！謝謝！

1. 配合國語課課程進行，需要請孩子準備紅、藍、黑色原子筆和兩枝不同色的螢光筆，另外再請準備白板筆和板擦各一，供數學課使用。
2. 請遵守學校上學時間，**不迟到也不遲到**。上、放學接送小孩，也能依照學校之規定及老師指導的方法接送。
3. 為孩子準備一份營養的**早餐**，不但有助於他整天的學習，亦能增進親子間之情感。（盡量在家使用早餐，以免耽誤用餐。）
4. 「會做事的孩子將來不輸於會讀書的孩子」，老師交代給孩子所做的事，絕不會超過他的能力範圍，所以請不要擔心，也讓孩子不要太計較工作的輕重。
5. 指導孩子在所屬的**物品上標示班級、姓名**，以防遺失，不要予取予求，養成「東西丟了再買新的」的浪費習慣，**非學用品及貴重物品不要帶來學校**，學校是個開放空間，要學著保管好自己的物品。
6. 「**不做孩子的快遞郵差**」，不隨叫隨送，以養成對自己負責任的態度。每日就寢前，要求

孩子檢視一遍隔日上學所要帶的物品。

7. 高年級要學習善用時間，如果回家比較忙碌，可以利用一些空閒時間先完成，不是只有手寫的功課才是回家的作業，也請家長協助督促孩子準備所規定的功課。
8. 請每日檢查孩子的聯絡簿及作業簿，並在批閱後簽名，以了解孩子在學校所有的學習活動。
9. 信任是學習的基礎，請勿在孩子面前批評學校的措施或老師，以免孩子對學校及老師產生排斥而無法適應學習。若您有任何意見，請隨時與學校或級任老師溝通。
10. 目前學校日暫定於9月17日(六)，如有更動會再通知家長時間，屆時煩請家長事先空下時間，方便與導師做面對面溝通，謝謝！

老師的聯絡方式如下：

聯絡時間--每天7：30～20：30（上課時間不接電話）

手機：0983695019

最後

敬祝

闔家平安

五年三班導師 駱沛玲敬上